

-необходим контроль, системный и целенаправленный, а не контроль ради контроля.

- уменьшить объем материалов описательного и повествовательного характера, использовать задания разных стилей (особенно научные и публицистические стили).

-объем практической и теоретической части, необходимой для формирования грамотности, изучается 11-классниками в основном и старшем звене по учебникам Федерального уровня авторов :

-Львов С.И

-Рыбченкова Л.М

-Гольцова Н.Г.

Методист МКУ «Отдел образования»


Н.Г.Саттарова